

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Социально-экономический институт
Кафедра экономики и экономической безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
включая фонд оценочных средств и методические указания для
самостоятельной работы обучающихся

Б1.Б.37.03 Уголовный процесс

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация – экономист

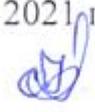
Количество зачетных единиц (*часов*) 2 (72)

Екатеринбург 2021

Разработчики: к.ю.н., доцент  Т.П. Шишулина
старший преподаватель  К.В. Маршев

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности

(протокол № 2 от «17» февраля 2021 года)

Заведующий кафедрой  С.И. Колесников

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией социально-экономического института

(протокол № 2 от «25» февраля 2021 года)

Председатель методической комиссии СЭИ  А.В. Чевардин

Рабочая программа утверждена директором социально-экономического института

Директор СЭИ  Ю.А. Капустина
«27» февраля 2021 года

Оглавление

1.	Общие положения.....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1.	Трудоемкость разделов дисциплины.....	6
	Очная форма.....	6
	Заочная форма.....	7
5.2.	Содержание занятий лекционного типа.....	7
5.3.	Темы и формы занятий семинарского типа (практических занятий).....	9
5.4.	Детализация самостоятельной работы.....	10
6.	Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине.....	11
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	12
7.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	12
7.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания.....	13
7.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	16
7.4.	Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций.....	28
8.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	29
9.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	30
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	30

1. Общие положения

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к блоку Б1 учебного плана дисциплины специализации, входящего в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Уголовный процесс» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.01.2017 г. № 20;
- Учебные планы ОПОП ВО 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол № 2 от 25.02.2020) и утвержденные ректором УГЛТУ (25.02.2020).

Обучение по образовательной программе 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является реализация требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования. Преподавание строится исходя из требуемого уровня подготовки студентов, обучающихся по данной специальности.

Целью данной дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний об уголовном процессе, формирование общекультурных и профессионально-специализированных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления экспертно-консультационной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- изучение понятия и сущности уголовного процесса, общих принципов и основ уголовного судопроизводства Российской Федерации;
- приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих производство по уголовным делам;
- изучение правового положения в производстве по уголовным делам субъектов, участвующих в уголовном процессе;
- усвоение основ уголовно-процессуальной деятельности: содержания процессуальных действий, условий, оснований, порядка и последовательности производства каждого процессуального действия в отдельности и всего уголовного процесса;
- изучение уголовно-процессуальных отношений, возникающих между участниками уголовного процесса;
- формирование и развитие способности использовать знания по уголовному

процессу в экспертно-консультационной деятельности, в том числе при производстве судебных экономических экспертиз и исследований.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурной:

ОК-8 – способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

профессионально-специализированной:

ПСК-2 – способность выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов.

После окончания изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные положения нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере уголовного судопроизводства, источники уголовно-процессуального права, принципы и общие условия осуществления процессуальной деятельности; порядок досудебного производства по уголовному делу, основные формы расследования; порядок судебного производства по уголовному делу, основные формы правосудия; права и обязанности участников уголовного судопроизводства;

уметь: анализировать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства к конкретной практической ситуации; ориентироваться в определении приоритета норм уголовного процессуального права; использовать знание уголовно-процессуального законодательства для защиты прав и законных интересов граждан; составлять основные судебные процессуальные документы;

владеть: навыками толкования норм уголовного процессуального права; навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм; навыками решения вопросов производства по уголовному делу, грамотного составления процессуальных документов, необходимых при производстве по делу; навыками осуществления следственных и процессуальных действий; навыками осуществления судебных процессуальных действий и принятия решений по уголовному делу;

иметь представление: о теоретических и практических проблемах, касающихся нормативной регламентации уголовно-процессуальной деятельности, перспективах развития российского законодательства об уголовном судопроизводстве.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части, что означает формирование в процессе обучения у студента специфических профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранной специальности. Освоение дисциплины «Уголовный процесс» опирается на знания, умения и компетенции, приобретённые в процессе изучения обеспечивающих дисциплин. В свою очередь изучение дисциплины «Уголовный процесс» позволяет обучающимся быть подготовленными к изучению обеспечиваемых дисциплин (см. табл.).

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие дисциплины	Сопутствующие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины
Конституционное право Экономика организации (предприятия) Финансы Деньги, кредит, банки Рынок ценных бумаг	Экономическая безопасность Страхование Элективные курсы по физической культуре и спорту Гражданское право / Финансовое право Уголовное право Экономический анализ Мировая экономика и международные экономические	Административное право Организация и методика проведения налоговых проверок Правовые основы обеспечения экономической безопасности / Организация предупреждения правонарушений в экономической сфере Налоги и налогообложение Оценка рисков

	отношения	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов Предпринимательское право Судебная экономическая экспертиза
--	-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Виды учебной работы	Академические часы	
	Очная форма	Заочная форма
Контактная работа с преподавателем*	36,25	8,25
в том числе:	18	4
- занятия лекционного типа (ЛЗ)		
- занятия семинарского типа (практические занятия) (ПЗ)	18	4
- промежуточная аттестация (ПА)	0,25	0,25
Самостоятельная работа студентов (СР)	35,75	63,75
в том числе:	16	56
- изучение теоретического курса (ТО)		
- подготовка к текущему контролю (ТК)	8	4
- подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	11,75	3,75
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины	72	72

* Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины Очная форма обучения

№ по п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Основы уголовного процесса	2	2	4	2
2	Досудебное разбирательство	4	4	8	4
3	Судебное разбирательство	2	2	4	4

4	Постановление и исполнение приговора	2	2	4	2
5	Производство по делам, подсудным мировому судье	2	2	4	2
6	Производство по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	2	2	4	2
7	Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений	2	2	4	4
8	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	2	2	4	4
Итого по разделам		18	18	36	24
Промежуточная аттестация		x	x	0,35	11,65
Всего часов					72

Заочная форма обучения

№ по п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Основы уголовного процесса	0,5	-	0,5	4
2	Досудебное разбирательство	1	1	2	8
3	Судебное разбирательство	0,5	2	2,5	8
4	Постановление и исполнение приговора	1	1	2	8
5	Производство по делам, подсудным мировому судье	0,5	-	0,5	8
6	Производство по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	0,5	-	0,5	8
7	Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений	-	-	-	8
8	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	-	-	-	8
Итого по разделам		4	4	8	60
Промежуточная аттестация		x	x	0,35	3,65
Всего часов					72

5.2. Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Основы уголовного процесса

Понятие и назначение уголовного процесса (уголовного судопроизводства). Соотношение понятий «уголовный процесс» и «правосудие». Стадии уголовного процесса. Типы (формы) уголовного процесса (история и современность). Отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного процессов.

Источники уголовно-процессуального права. Соотношение понятий «уголовно-процессуальное право» и «уголовно-процессуальный закон». Взаимосвязь и соотношение уголовного и уголовно-процессуального права. Конституция России. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ. Их роль в регламентации производства по уголовным делам.

Пределы действия уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве, по кругу лиц

Уголовно-процессуальные правовые нормы, их виды и структура. Санкции в уголовно-процессуальном праве.

Уголовно-процессуальные отношения. Их субъекты. Особенности уголовно-процессуальных отношений. Объект. Содержание прав и обязанностей субъектов уголовно-процессуальных отношений. Процессуальная форма. Процессуально-правовые гарантии. Уголовно-процессуальное право и нравственные нормы. Принципы уголовного судопроизводства. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. Суд в системе субъектов уголовного процесса. Осуществление судебной власти в уголовном судопроизводстве. Полномочия суда в уголовном процессе. Состав суда. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Доказательства в уголовном процессе. Презумпция невиновности и ее значение в доказывании. Заключение эксперта в системе доказательств. Вещественные доказательства. Меры уголовно-процессуального принуждения. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Гражданский иск и ходатайство в уголовном деле.

Тема 2. Досудебное производство

Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Заявления граждан. Заявление о повинной. Сообщения должностного лица организаций или их объединений. Сообщение средства массовой информации. Понятие и система предварительного расследования. Соединение и выделение уголовных дел. Протокол следственного действия. Недопустимость разглашения данных предварительного следствия. Участие специалиста, переводчика, понятых. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение дела. Окончание предварительного следствия.

Тема 3. Судебное разбирательство

Понятие, значение, виды подсудности. Территориальная подсудность уголовных дел. Определение подсудности при объединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности. Передача уголовного дела из суда, которому оно подсудно, в другой суд. Решение вопроса о назначении судебного разбирательства и подготовительные действия к судебному заседанию. Назначение судебного заседания. Возвращение дела прокурору. Приостановление дела. Прекращение дела. Общие условия судебного разбирательства. Пределы судебного разбирательства. Отложение судебного разбирательства и приостановление уголовного дела. Прекращение дела в судебном заседании. Подготовительная часть судебного заседания. Порядок разрешения отводов. Судебное следствие. Порядок представления и исследования доказательств. Производство экспертизы в суде. Производство эксперимента. Окончание судебного следствия. Судебные прения.

Тема 4. Постановление и исполнение приговора

Понятие, значение, необходимые свойства приговора. Законность и обоснованность приговора. Постановление приговора именем Российской Федерации. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении дела. Виды приговоров. Основания постановления обвинительного приговора. Основания постановления оправдательного приговора. Составление приговора. Вводная часть приговора. Описательно-мотивировочная часть обвинительного приговора. Резолютивная часть обвинительного приговора. Описательно-мотивировочная часть оправдательного приговора. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Отсрочка исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение ходатайств о снятии судимости. Обжалование постановления судьи.

Тема 5. Производство по делам, подсудным мировому судье

Возбуждение дел частного обвинения. Полномочия судьи по делу частного обвинения до начала судебного разбирательства. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Рассмотрение дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

Тема 6. Производство по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей

Порядок производства в суде присяжных. Подсудность дел суду присяжных. Состав суда. Особенности проведения предварительного слушания в суде присяжных. Прения сторон в суде присяжных. Постановка вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей. Тайна совещания присяжных заседателей. Вынесение вердикта. Обсуждение последствий вердикта. Обязательность вердикта. Виды решений, принимаемых судьей, председательствующим по делу. Постановление приговора.

Тема 7. Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений

Право апелляционного и кассационного обжалования приговора. Суды, рассматривающие жалобы. Порядок принесения жалоб на приговор. Сроки обжалования приговоров. Порядок восстановления срока на подачу жалобы. Извещение о поданных жалобах. Последствия подачи жалобы. Обжалование определения (постановления) суда первой инстанции. Пределы рассмотрения дела в апелляционной и кассационной инстанциях. Предмет апелляционного обжалования. Состав суда при рассмотрении дел по апелляционным жалобам. Сроки начала рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Порядок производства в апелляционной инстанции. Судебное следствие в апелляционной инстанции. Судебные прения. Постановление приговора. Решения, принимаемые апелляционной инстанцией. Основания к отмене или изменению приговора суда первой инстанции. Отмена или изменение оправдательного приговора. Обжалование приговоров и определений апелляционной инстанции. Предмет кассационного рассмотрения. Состав суда при рассмотрении дел по кассационным жалобам. Сроки рассмотрения дела в кассационной инстанции. Порядок рассмотрения дела кассационной инстанцией. Отмена обвинительного приговора с прекращением дела. Отмена оправдательного приговора. Отмена приговора с направлением дела на новое судебное разбирательство. Изменение приговора. Вынесение кассационного определения. Обращение к исполнению определения кассационной инстанции. Повторное рассмотрение дела в кассационной инстанции.

Тема 8. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Основания возобновления производства по делу. Сроки возобновления производства. Возбуждение производства. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Разрешение судом вопроса о возобновлении производства по делу.

Решение суда, рассматривающего заключение прокурора. Производство после отмены судебных решений.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа (практических занятий)

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№ по п/п	Наименование раздела дисциплины, тема практического занятия	Форма проведения занятия	Трудоемкость, часов	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Основы уголовного процесса	Семинар	2	-
2	Досудебное разбирательство	Семинар	4	1
3	Судебное разбирательство	Семинар	2	2
4	Постановление и исполнение приговора	Семинар	2	1
5	Производство по делам, подсудным мировому судье	Семинар	2	-
6	Производство по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	Семинар	2	-
7	Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений	Семинар	2	-
8	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	Семинар	2	-
Всего часов			18	4

5.4. Детализация самостоятельной работы

№ по п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Основы уголовного процесса	Изучение теоретического курса	1	4
		Подготовка к текущему контролю	1	-
2	Досудебное разбирательство	Изучение теоретического курса	3	7
		Подготовка к текущему контролю	1	1
3	Судебное разбирательство	Изучение теоретического курса	3	6
		Подготовка к текущему контролю	1	2

		контролю		
4	Постановление и исполнение приговора	Изучение теоретического курса	1	7
		Подготовка к текущему контролю	1	1
5	Производство по делам, подсудным мировому судье	Изучение теоретического курса	1	8
		Подготовка к текущему контролю	1	-
6	Производство по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	Изучение теоретического курса	1	8
		Подготовка к текущему контролю	1	-
7	Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений	Изучение теоретического курса	3	8
		Подготовка к текущему контролю	1	-
8	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	Изучение теоретического курса	3	8
		Подготовка к текущему контролю	1	1
Итого по разделам			24	60
Промежуточная аттестация		Подготовка к зачету	11,75	3,75
Всего часов			35,75	63,75

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине Основная и дополнительная учебная литература

№ по п/п	Реквизиты источника	Год издания	Примечание
Основная учебная литература			
1	Маркелов, А. Г. Уголовный процесс (общая часть) : учебное пособие / А. Г. Маркелов ; отв. ред. М. П. Поляков. – Чебоксары : Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова, 2019. – 180 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611249 – ISBN 978-5-7677-2892-3. – Текст : электронный	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Мосиенко, В. П. Уголовный процесс: теоретические и практические вопросы / В. П. Мосиенко, Т. А. Мосиенко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 162 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567710 – ISBN 978-5-7972-2574-4. – Текст : электронный	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
Дополнительная учебная литература			

3	Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс : учебник / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2012. – 722 с. –Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117362 – ISBN 978-5-238-02246-8. – Текст : электронный	2012	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	Уголовный процесс: особенная часть : задачник / В. А. Азаров, Н. С. Каштанова, В. А. Константинова и др. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 60 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614082 – ISBN 978-5-7779-2382-0. – Текст : электронный	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

* Прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛУТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовой портал Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. - Режим доступа: <https://www.scopus.com/>

Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLibrary. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
2. Экономический портал. - Режим доступа: <https://institutiones.com/>
3. Информационная система РБК. - Режим доступа: <https://ekb.rbc.ru/>
4. Государственная система правовой информации. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: официальный текст
2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (в посл. ред.)
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (в посл. ред.)
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в посл. ред.)

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Вид и форма контроля	Семестр очная форма обучения (курс заочная)
ОК-8 - способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Текущий контроль: опрос, тестирование Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету	6 (5)
ПСК-2 - способность выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов	Текущий контроль: опрос, тестирование Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету	6 (5)

Этап формирования компетенций:

ОК-8, ПСК-2 – второй (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача зачета).

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль, формирование компетенций ОК-8, ПСК-2)

Показатель: количество правильных ответов. *Критерии* оценивания:

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по следующей шкале:

при правильных ответах на

86-100% заданий – оценка «5» (отлично);

71-85% заданий – оценка «4» (хорошо);

51-70% заданий – оценка «3» (удовлетворительно);

менее 50% - оценка «2» (неудовлетворительно).

Критерии оценивания практических заданий - опрос (текущий контроль, формирование компетенций ОК-8, ПСК-2)

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков. *Критерии* оценивания:

- знание основных положений нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере уголовного судопроизводства, источников уголовно-процессуального права, принципов и общих условий осуществления процессуальной деятельности; порядка досудебного производства по уголовному делу, основных форм расследования; порядка судебного производства по уголовному делу, основных форм правосудия; прав и обязанностей участников уголовного судопроизводства;

- умение свободно оперировать терминами, понятиями и категориями дисциплины; анализировать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства к конкретной практической ситуации; ориентироваться в определении приоритета норм уголовного процессуального права; использовать знание уголовно-процессуального законодательства для защиты прав и законных интересов граждан; составлять основные судебные процессуальные документы;

- владение аргументированной устной речью, навыками толкования норм уголовного процессуального права; навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм; навыками решения вопросов

производства по уголовному делу, грамотного составления процессуальных документов, необходимых при производстве по делу; навыками осуществления следственных и процессуальных действий; навыками осуществления судебных процессуальных действий и принятия решений по уголовному делу.

«5» (отлично) – обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, свободно владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории, понятия, принципы, источники нормативно-правового регулирования уголовного процесса, демонстрирует системные теоретические знания основных категорий уголовно-процессуального законодательства; показывает глубокое знание основ уголовного судопроизводства; приводит примеры, уверенно показывает умения: применять нормы правовых актов, регламентирующих уголовный процесс; демонстрирует свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Обучающийся:

- на высоком уровне способен принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- на высоком уровне способен выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов (ПСК-2).

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории, понятия, принципы, источники нормативно-правового регулирования уголовного процесса, демонстрирует прочные теоретические знания основных категорий уголовно-процессуального законодательства; показывает прочные знания основ уголовного судопроизводства; приводит примеры, уверенно показывает умения: применять нормы правовых актов, регламентирующих уголовный процесс; демонстрирует свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Обучающийся:

- на базовом уровне способен принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- на базовом уровне способен выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов (ПСК-2).

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные умения применять нормы правовых актов, регламентирующих уголовный процесс; показывает недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Обучающийся:

- на пороговом уровне способен принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- на пороговом уровне способен выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов (ПСК-2).

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание категорий, понятий, принципов, источников нормативно-правового регулирования уголовного процесса, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность применять нормы правовых актов, регламентирующих уголовный процесс; демонстрирует слабое владение монологической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии. Обучающийся:

- на низком уровне способен или неспособен принимать оптимальные организационно-

управленческие решения (ОК-8);

- на низком уровне способен или неспособен выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов (ПСК-2).

Показатели и критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль – зачет, формирование компетенций ОК-8, ПСК-2)

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков. *Критерии* оценивания:

- знание категорий и понятий, принципов, источников нормативно-правового регулирования уголовного процесса;

- знание категорий и институтов уголовного-процессуального права;

- знание принципов и общих условий осуществления процессуальной деятельности;

- знание порядка досудебного и судебного производства по уголовному делу;

- знание основных формы расследования;

- знание прав и обязанностей участников уголовного судопроизводства;

- умение свободно оперировать терминами, понятиями и категориями дисциплины;

- умение анализировать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства к конкретной практической ситуации;

- умение ориентироваться в определении приоритета норм уголовного процессуального права;

- умение использовать знание уголовно-процессуального законодательства для защиты прав и законных интересов граждан;

- умение составлять основные судебные процессуальные документы;

- владение навыками толкования норм уголовного процессуального права;

- владение навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм;

- владение навыками решения вопросов производства по уголовному делу, грамотного составления процессуальных документов, необходимых при производстве по делу;

- владение навыками осуществления следственных и процессуальных действий; осуществления судебных процессуальных действий и принятия решений по уголовному делу;

- владение навыками логического, аргументированного построения устной и письменной речи.

«Зачтено» – обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, свободно владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории, понятия, принципы, источники нормативно-правового уголовного процесса; демонстрирует системные теоретические знания основных категорий уголовного судопроизводства; приводит примеры, уверенно показывает умения: применять нормы правовых актов, регламентирующих уголовный процесс; уверенно демонстрирует навыки правильной интерпретации в процессе учетной работы действующих нормативных актов; демонстрирует свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Обучающийся:

- на высоком уровне способен соблюдать принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

- на высоком уровне способен выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов (ПСК-2).

«Зачтено»: обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории,

понятия, принципы, источники нормативно-правового регулирования уголовного процесса; демонстрирует прочные теоретические знания основных категорий уголовного судопроизводства; приводит примеры, показывает умения: применять нормы правовых актов, регламентирующих уголовный процесс, демонстрирует навыки правильной интерпретации в процессе учетной работы действующих нормативных актов; демонстрирует свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Обучающийся:

- на базовом уровне способен соблюдать принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- на базовом уровне способен выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов (ПСК-2).

«Зачтено»: обучающийся демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные умения применять нормы правовых актов, регламентирующих уголовный процесс; показывает недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводит примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Обучающийся:

- на пороговом уровне способен соблюдать принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- на пороговом уровне способен выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов (ПСК-2).

«Не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание категорий, понятий, принципов, источников нормативно-правового регулирования уголовного процесса, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводит примеры, показывает неспособность применять нормы правовых актов; демонстрирует слабое владение монологической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии. Обучающийся:

- на низком уровне способен или неспособен соблюдать принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- на низком уровне способен или неспособен выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов (ПСК-2).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания (фрагмент) (текущий контроль)

1. Максимальный срок между вынесением постановления о привлечении в качестве обвиняемого и предъявлением обвинения по общему правилу не может превышать:
 - а) двадцати четырех часов;
 - б) двух суток;
 - в) трех суток;
 - г) десяти суток.
2. Если обвиняемый отказывается ставить свою подпись на постановлении о привлечении в качестве обвиняемого, то:
 - а) это его законное право, но об отказе обвиняемого подписать постановление составляется отдельный протокол;

- б) следователь должен вызвать двух понятых, в присутствии которых он еще раз предлагает подписать постановление, затем понятые скрепляют своими подписями отказ обвиняемого подписать постановление;
 - в) следователь просто делает в протоколе соответствующую запись об отказе.
3. Для дополнения обвинения необходимо:
- а) вынести новое постановление о привлечении в качестве обвиняемого и заново предъявить обвинение;
 - б) сначала отменить предыдущее постановление о привлечении в качестве обвиняемого, а затем вынести новое и разъяснить его сущность;
 - в) вынести дополнительное постановление, являющееся обязательным приложением к предыдущему постановлению о привлечении в качестве обвиняемого, разъяснить его сущность.
4. Обвиняемый должен быть допрошен:
- а) не позднее 2 часов с момента предъявления обвинения;
 - б) немедленно после предъявления обвинения;
 - в) не позднее трех суток с момента предъявления обвинения;
 - г) в течение суток с момента предъявления обвинения.
5. Предъявление обвинения состоит из следующих этапов: вынесение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого; вызов или доставление обвиняемого; разъяснение обвиняемому содержания обвинения; _____
(добавить нужный элемент)
- а) вызов адвоката;
 - б) разъяснение обвиняемому его процессуальных прав;
 - в) направление обвиняемого в следственный изолятор;
 - г) выяснение позиции обвиняемого по отношению к предъявленному обвинению.
6. К основаниям для приостановления предварительного следствия не относится:
- а) отсутствие информации о местонахождении обвиняемого;
 - б) тяжелое временное заболевание обвиняемого;
 - в) неустановление лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого;
 - г) назначение по делу судебно-медицинской экспертизы.
7. По приостановленному уголовному делу могут проводиться:
- а) только обыски и осмотры;
 - б) только оперативно-розыскные мероприятия;
 - в) только допросы, направленные на выяснение местонахождения скрывающегося лица.
8. О приостановлении предварительного следствия не уведомляется:
- а) гражданский истец;
 - б) представитель потерпевшего;
 - в) гражданский ответчик;
 - г) свидетель.
9. Розыск скрывающегося обвиняемого может быть объявлен:
- а) как во время производства предварительного расследования, так и одновременно с его приостановлением;
 - б) только одновременно с приостановлением предварительного расследования;
 - в) только во время производства предварительного расследования.
10. Возобновление приостановленного предварительного следствия допускается:
- а) только на основании постановления прокурора;
 - б) только на основании постановления прокурора или начальника следственного отдела;
 - в) на основании постановления следователя, прокурора или руководителя следственного органа;

- г) только на основании судебного решения.
11. Мировому судье подсудны дела:
- а) только частного обвинения;
 - б) по общему правилу о преступлениях, за совершение которых максимальное наказание не превышает трех лет лишения свободы;
 - в) по общему правилу о преступлениях, за совершение которых максимальное наказание не превышает двух лет лишения свободы.
12. Рассмотрение уголовных дел в апелляционном порядке в районном суде осуществляется:
- а) судьей единолично;
 - б) в составе коллегии из трех профессиональных судей;
 - в) в составе коллегии из одного судьи и двух народных заседателей.
13. Если одно из лиц, совместно совершивших преступление, является военнослужащим, а другое – не является, а выделение уголовного дела в отношении последнего невозможно, то:
- а) дело будет подсудно военному суду;
 - б) дело в отношении военнослужащего будет выделено, а при невозможности выделения все дело будет рассмотрено в военном суде;
 - в) дело будет подсудно суду общей юрисдикции;
 - г) дело в отношении военнослужащего будет выделено, а при невозможности выделения все дело будет рассмотрено в суде общей юрисдикции.
14. Если преступление было начато в месте, на которое распространяется юрисдикция одного суда, а окончено в месте, на которое распространяется юрисдикция другого суда, то:
- а) данное уголовное дело подсудно суду по месту начала преступления;
 - б) данное уголовное дело подсудно суду по месту окончания преступления;
 - в) данное уголовное дело подсудно суду по месту жительства обвиняемого;
 - г) данное уголовное дело подсудно суду по месту жительства потерпевшего.
15. В случае обвинения одного лица или группы лиц в совершении нескольких преступлений, дела о которых подсудны судам разных уровней, уголовное дело о всех преступлениях рассматривается:
- а) вышестоящим судом;
 - б) нижестоящим судом;
 - в) Верховным Судом РФ;
 - г) судом с учетом ходатайства большинства обвиняемых.
16. Подсудность гражданского иска, вытекающего из уголовного дела определяется:
- а) с учетом размеры исковых требований по правилам гражданского судопроизводства;
 - б) подсудностью уголовного дела, в котором он предъявлен;
 - в) по усмотрению прокурора;
 - г) по ходатайству гражданского истца.
17. Со дня вручения обвиняемому копии обвинительного заключения рассмотрение уголовного дела в судебном заседании не может быть начато ранее:
- а) пяти суток;
 - б) семи суток;
 - в) десяти суток;
 - г) четырнадцати суток.
18. Если в ходе предварительного слушания доказательство было признано недопустимым, то:
- а) суд не может признать его допустимым;
 - б) его может признать допустимым только прокурор;

- в) суд при рассмотрении дела по существу по ходатайству стороны вправе повторно рассмотреть вопрос о признании его допустимым.
19. На предварительном слушании не может быть принято решение:
- а) о направлении уголовного дела по подсудности;
 - б) о назначении судебного заседания;
 - в) о прекращении уголовного дела;
 - г) о направлении уголовного дела по подследственности.
20. Копия постановления о прекращении уголовного дела, принятого на стадии подготовки к судебному заседанию, направляется прокурору:
- а) в течение 5 суток со дня вынесения;
 - б) в течение 3 суток со дня вынесения;
 - в) в течение 7 суток со дня вынесения;
 - г) в течение 10 суток со дня вынесения.
21. В судебных прениях не вправе участвовать:
- а) защитник;
 - б) потерпевший;
 - в) гражданский истец;
 - г) специалист.
22. Если в последнем слове подсудимый сообщит о новых обстоятельствах, имеющих значение для дела, то суд:
- а) обязан направить дело на дополнительное расследование;
 - б) обязан возобновить судебное следствие;
 - в) вправе возобновить судебное следствие.
23. Особое мнение судьи после постановления приговора:
- а) не оглашается, но приобщаются к приговору;
 - б) провозглашается вместе с приговором, если на этом настаивает подсудимый;
 - в) провозглашается вместе с приговором.
24. В случае смерти свидетеля или потерпевшего суд вправе огласить ранее данные ими показания:
- а) только по ходатайству стороны;
 - б) по собственной инициативе или по ходатайству стороны;
 - в) только по ходатайству государственного обвинителя;
 - г) только по ходатайству защитника.
25. Суд вправе назначить судебную экспертизу:
- а) только по ходатайству стороны;
 - б) по собственной инициативе или по ходатайству сторон;
 - в) только по ходатайству государственного обвинителя;
 - г) только по ходатайству защитника.

Вопросы для опроса (текущий контроль)

Понятие и сущность уголовного процесса

1. Что понимается под уголовным процессом?
2. Какова сущность уголовного процесса?
3. Что является целью уголовного процесса?
4. Каковы задачи уголовного процесса?
5. Что представляет собой форма уголовного процесса?
6. Каковы функции уголовного процесса?
7. Что следует понимать под уголовно-процессуальными гарантиями?
8. Каковы значимость и специфичность каждой стадии уголовного процесса?

Уголовно-процессуальное законодательство

1. Перечислите известные вам источники уголовно-процессуального права.

2. Охарактеризуйте иерархию источников уголовно-процессуального права в зависимости от юридической силы.
3. Определите значение постановлений и определений Конституционного Суда РФ, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, приказов и инструкций Генерального прокурора РФ для уголовно-процессуальной деятельности.
4. Какие принципы уголовного процесса закреплены в Конституции РФ, есть ли их существенное отличие от остальных принципов?
5. Действует ли принцип презумпции невиновности после вступления приговора в законную силу, при пересмотре уголовного дела в кассационном порядке и в порядке надзора?
6. Как соотносится положение закона о признании лица виновным только судом с возможностью прекращения уголовного дела на предварительном следствии по нереабилитирующим основаниям (п. 3, 4, 6, 8-10 ч. 1 ст. 5 и ст. 6-9 УПК РФ)?
7. Какое значение имеет гласность судебного разбирательства для реализации назначения уголовного судопроизводства?
8. Нуждается ли система принципов уголовного процесса в совершенствовании, и если да, то в чем оно должно заключаться?

Участники уголовного судопроизводства, их уголовно-процессуальные функции

1. В чем принципиальные отличия участников уголовного судопроизводства, наделенных властными полномочиями (суд, прокурор, руководитель следственного органа, следователь и т.д.), от остальных участников (обвиняемый, подозреваемый, защитник, потерпевший и т.д.)?
2. В чем выражается особое положение суда как участника уголовного судопроизводства?
3. Какие лица, не упомянутые в разделе II УПК РФ, тем не менее относятся к участникам уголовного судопроизводства?

Доказательства в уголовном процессе

1. Является ли защитник субъектом доказывания?
2. В чем состоит роль защитника в доказывании по уголовному делу?
3. Особенности процессуального статуса суда как субъекта доказывания, порядок и формы собирания и исследования доказательств судом.
4. Возможно ли использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности?
5. Охарактеризуйте значение презумпции невиновности в доказывании.
6. Что такое преюдиция?
7. В чем заключается практическое значение классификации доказательств?
8. Охарактеризуйте особенности использования в доказывании косвенных доказательств.
9. Охарактеризуйте основания и порядок признания доказательства недопустимым.
10. Что такое свидетельский иммунитет?
11. Какие лица не вправе не давать свидетельские показания?
12. Каких лиц недопустимо допрашивать в качестве свидетелей?
13. Охарактеризуйте оговор и самооговор.

Меры уголовно-процессуального принуждения

1. Проведите отграничение мер уголовно-процессуального принуждения от иных мер государственного принуждения.
2. Как соотносится применение мер процессуального принуждения с конституционными принципами неприкосновенности личности, жилища и правом на личную жизнь и свободу передвижения?
3. В чем принципиальное отличие мер пресечения от иных мер уголовно-процессуального принуждения?

4. Проведите разграничение между мерами пресечения и мерами наказания.
5. Объясните отличие обязательства о явке от подписки о невыезде и надлежащем поведении.
6. Назовите гарантии прав граждан при применении мер уголовно-процессуального принуждения.
7. В чем заключается значение мер пресечения?
8. Охарактеризуйте конституционные гарантии неприкосновенности личности.
9. Перечислите основания для применения мер пресечения.
10. Какие Вы знаете обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.
11. Охарактеризуйте порядок применения меры пресечения в отношении подозреваемого.
12. Что такое личное поручительство в уголовно-процессуальном праве?
13. Охарактеризуйте основания для применения иных мер процессуального принуждения.

Гражданский иск и ходатайство в уголовном деле

1. В чем состоят ключевые отличия гражданского иска в уголовном процессе от иска в гражданском судопроизводстве?
2. Как соотносятся нормы о реабилитации с положениями ГК РФ о возмещении вреда?
3. Охарактеризуйте порядок предъявления гражданского иска.
4. Кто может быть признан гражданским истцом?
5. Перечислите основания отказа в признании гражданским истцом.
6. Охарактеризуйте порядок принятия решения по гражданскому иску.
7. Назовите процессуальные сроки, порядок их исчисления, продления и восстановления пропущенного срока.

Возбуждение уголовного дела

1. Укажите поводы и основание к возбуждению уголовного дела.
2. Выделите сходства и различия стадий возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.
3. Укажите последствия ликвидации стадии возбуждения уголовного дела для подозреваемого.
4. Покажите гипотетические результаты отсутствия стадии возбуждения уголовного дела для потерпевшего.
5. По всем ли категориям преступлений для возбуждения уголовного дела достаточно установления признаков объективной стороны?
6. Возможно ли предъявление обвинения, существенно отличающегося от признаков состава преступления, указанных в постановлении о возбуждении уголовного дела?
7. Каковы сроки рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях.
8. Какие решения принимаются в результате рассмотрения заявления или сообщения о преступлении?
9. Охарактеризуйте порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения.
10. Охарактеризуйте порядок возбуждения уголовного дела частного-публичного обвинения.
11. Укажите причины отказа в возбуждении уголовного дела.

Стадия предварительного расследования

1. Раскройте соотношение общих условий предварительного расследования с принципами уголовного процесса.
2. Объясните критерии отнесения следственного действия к категории неотложных.
3. В чем сходства и различия дознания в традиционной форме и дознания в сокращенной форме?
4. Как соотносятся прекращение уголовного дела и прекращение уголовного преследования?

5. Объясните соотношение полномочий органа дознания и дознавателя.
6. Необходимо ли в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого приводить конкретные доказательства, указывающие на факт совершения преступления, и почему?
7. Укажите место производства предварительного следствия.
8. Охарактеризуйте порядок соединения и выделения уголовных дел.
9. Укажите сроки предварительного следствия.
10. Перечислите общие правила производства следственных действий.
11. Охарактеризуйте обязательность разъяснения и обеспечения прав участникам уголовного процесса.
12. Охарактеризуйте недопустимость разглашения данных предварительного следствия.
13. Охарактеризуйте участие специалиста, переводчика, понятых.

Следственные действия

1. Что такое следственное действие?
2. При производстве каких следственных действий участие понятых обязательно?
3. Какие существуют виды осмотра?
4. Что такое освидетельствование?
5. Каковы отличительные черты обыска от выемки?
6. В каких случаях проводится следственный эксперимент?
7. Какова процедура осмотра почтово-телеграфных отправок, на которые наложен арест?
8. Что такое очная ставка?
9. Каков процессуальный порядок проведения опознания?
10. Каков порядок назначения и производства судебной экспертизы?

Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения

1. Каковы основания привлечения в качестве обвиняемого в уголовном процессе?
2. Из каких действий состоит акт привлечения в качестве обвиняемого?
3. В чем заключается содержание постановления о привлечении в качестве обвиняемого?
4. Каков процессуальный порядок допроса обвиняемого в предъявлении ему обвинения?

Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение дела

1. Что такое приостановление производства по уголовному делу?
2. Какие правовые последствия порождает приостановление производства по уголовному делу?
3. По каким основаниям возможно приостановление уголовного дела?
4. При каких условиях по каждому из оснований возможно приостановление уголовного дела?
5. Каков процессуальный порядок приостановления и возобновления приостановленного уголовного дела?
6. Каковы процессуальные правила объявления и осуществления розыска обвиняемого?
7. Каков порядок установления лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого, по приостановленному уголовному делу?

Окончание предварительного следствия

1. При каких условиях приостановленное уголовное дело подлежит прекращению?
2. Что такое окончание предварительного расследования?
3. В чем разница между приостановлением и окончанием предварительного расследования?
4. Назовите формы окончания предварительного расследования.

5. Какова структура и содержание обвинительного заключения и обвинительного акта?
6. Какие действия должен выполнить следователь или дознаватель после составления обвинительного заключения?
7. Возможно ли ограничение срока ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами дела?

Судебное разбирательство

1. Назовите признаки подсудности.
2. Возможно ли изменение подсудности, установленной законом?
3. Какому суду подсудно дело, если определить место совершения преступления невозможно?
4. Как определяется подсудность уголовного дела, в котором один из обвиняемых является военнослужащим?
5. Как определяется подсудность уголовного дела, если несколько преступлений совершены в разных местах?
6. В каких случаях проводится предварительное слушание?
7. Кто из участников процесса участвует в предварительном слушании?
8. Может ли быть прекращено уголовное дело на стадии подготовки к судебному заседанию?
9. Назовите основания возвращения уголовного дела прокурору на стадии подготовки к судебному заседанию.
10. Каковы основания приостановления производства по делу на стадии подготовки к судебному заседанию?
11. Обоснуйте причину создания института персональной подсудности.
12. Почему именно стадия подготовки к судебному заседанию реформировалась чаще, чем иные стадии уголовного судопроизводства?
13. Укажите две формы производства этой стадии и выявите ключевые различия между ними.
14. В какой степени возможно исследование доказательств в ходе предварительного слушания?
15. Объясните необходимость проведения предварительного слушания в закрытом судебном заседании.
16. Почему именно стадию судебного разбирательства именуют центральной стадией уголовного судопроизводства?
17. В чем заключаются пределы судебного разбирательства?
18. Как соотносятся общие условия судебного разбирательства и принципы уголовного судопроизводства?
19. Каковы задачи судебного разбирательства?
20. Каковы общие условия судебного разбирательства?
21. В чем заключается требование непосредственности, устности, непрерывности судебного разбирательства и неизменности состава суда?
22. Каковы пределы судебного разбирательства и в чем их значение?
23. Что понимается под порядком судебного разбирательства?
24. Перечислите этапы судебного разбирательства и определите их начало и конец.
25. Какие вопросы решаются в подготовительной части судебного заседания?
26. Каковы содержание и значение судебного следствия?
27. В чем состоит специфика допроса в суде несовершеннолетнего свидетеля?
28. Каково содержание и порядок судебных прений?

Постановление и исполнение приговора

1. Каковы отличия стадии исполнения приговора от деятельности по исполнению уголовного наказания?

2. Чем отличается стадия исполнения приговора от других стадий уголовного судопроизводства?
3. Какие требования предъявляются к содержанию и форме приговора?
4. Какие существуют виды приговоров?
5. Какие вопросы должны найти отражение в резолютивной части обвинительного и оправдательного приговора?
6. Каков порядок провозглашения приговора?
7. Что такое особое мнение судьи и каково его значение?
8. Как постановляют приговор при коллегиальном рассмотрении уголовного дела?
9. Чем отличается приговор от других видов процессуальных решений?
10. Какие еще решения, помимо приговора, могут быть приняты по итогам судебного разбирательства?

Производство по делам, подсудным мировому судье

1. Какие законы регламентируют деятельность мировых судей?
2. Все ли дела о преступлениях, наказание за которые не превышает трех лет лишения свободы, подсудны мировому судье?
3. В чем разница между рассмотрением дел частного обвинения мировым судьей и обычным порядком судебного разбирательства?
4. Каковы особенности обжалования решений мирового судьи?
5. Возможна ли реабилитация, если подсудимый был оправдан по делу частного обвинения? Кто в этом случае должен возмещать вред оправданному?
6. Сравните предметную подсудность мировых судей, районных судов, верховных судов республик, краевых (областных) судов, судов городов федерального значения, судов автономных областей и автономных округов. Какими способами она определяется?
7. Делом частного или публичного обвинения является дело, возбужденное дознавателем в порядке ч. 4 ст. 20 УПК РФ в связи с неспособностью потерпевшего защищать свои права и законные интересы?
8. Какова роль мирового судьи в собирании доказательств по делам частного обвинения?
9. Каким образом дела частного обвинения демонстрируют связь уголовного и гражданского процессов?
10. Дела частного обвинения: неэффективный пережиток из прошлого или наиболее яркое проявление состязательности в уголовном процессе?

Производство по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей

1. Производство в суде присяжных относится скорее к усложненной процессуальной форме или разновидности особого производства?
2. Чем объясняется последовательное сокращение подсудности суду присяжных в УПК РФ?
3. Почему, на ваш взгляд, в России граждане неохотно участвуют в отправлении правосудия в качестве присяжного заседателя?
4. Обоснованно ли, на ваш взгляд, требование ч. 8 ст. 335 УПК РФ с точки зрения решения вопроса о виновности и обстоятельств, подлежащих доказыванию?
5. Как вы считаете, какой позиции защиты должен придерживаться адвокат при обсуждении последствий вердикта, если он обвинительный?
6. В каких судах и по каким делам возможно рассмотрение уголовных дел с участием присяжных?
7. Когда в России впервые появился суд присяжных? С чем связано его возрождение?
8. В каком порядке решается вопрос о рассмотрении дела судом присяжных?

9. Обязательно ли участие государственного обвинителя и защитника при рассмотрении дела судом присяжных?
10. Какие особенности подготовки к рассмотрению дела судом присяжных установлены законом?
11. Кто формирует списки присяжных заседателей в регионе?
12. Как осуществляется отбор присяжных заседателей?
13. Каковы особенности производства в суде присяжных?
14. Какие вопросы подлежат разрешению коллегией присяжных заседателей?

Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений

1. Проанализируйте способы проверки приговоров судом апелляционной инстанции.
2. Выделите особенности предмета доказывания в суде апелляционной инстанции.
3. Проведите сравнительный анализ средств доказывания в суде первой и суде апелляционной инстанций.
4. С учетом необходимости защиты прав и законных интересов участников судопроизводства разберите условия, при которых возможно рассмотрение дела в отсутствие осужденного или оправданного.
5. Определите условия, необходимые суду апелляционной инстанции для изменения приговора.
6. Установите обстоятельства, необходимые суду апелляционной инстанции для вынесения нового приговора.
7. Укажите причины, по которым суд кассационной инстанции проверяет приговор только в отношении его законности.
8. Чем отличаются кассационные и апелляционные основания для отмены приговора (постановления, определения)?
9. Проведите сравнительный анализ средств доказывания в суде апелляционной и кассационной инстанций.
10. Рассмотрите юридическую силу дополнительных материалов, представленных сторонами в суд кассационной инстанции.
11. Определите правовое значение объяснений сторон в суде кассационной инстанции.
12. Вправе ли суд кассационной инстанции рассматривать несоответствие выводов суда фактическим обстоятельствам дела как существенное нарушение уголовно-процессуального закона?
13. С чем связана невозможность вынесения нового приговора судом кассационной инстанции?

Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

1. Рассмотрите возможность передачи права отмены приговоров ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств в компетенцию суда кассационной инстанции.
2. Возможно ли установление вновь открывшихся обстоятельств постановлением об отказе в возбуждении уголовного дела по нереабилитирующим обстоятельствам?
 1. Какие обстоятельства с учетом положения п. 2 ч. 2 ст. 413 УПК могут быть отнесены к «иным новым обстоятельствам» (п. 3 ч. 4 ст. 413 УПК РФ)?
 2. Являются ли осужденный, его защитник, потерпевший, гражданский истец и гражданский ответчик обязательными участниками расследования иных новых обстоятельств?
 3. Обязан ли следователь познакомить участников уголовного судопроизводства с материалами, полученными в рамках расследования иных новых обстоятельств?

4. Рассмотрите основания решения суда об отклонении заключения прокурора о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Перечень вопросов к зачёту по дисциплине (промежуточный контроль)

1. Понятие и назначение уголовного процесса.
2. Действующее уголовно-процессуальное законодательство.
3. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
4. Стадии уголовного процесса: понятие и система.
5. Законность при производстве по уголовному делу.
6. Принципы неприкосновенности личности, жилища и тайны переписки в уголовном процессе.
7. Язык, на котором ведется судопроизводство.
8. Состязательность сторон.
9. Принцип осуществления правосудия только судом. Независимость судей и подчинение их только закону. Гарантии независимости судей.
10. Уважение чести и достоинства личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
11. Презумпция невиновности.
12. Виды уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования.
13. Основания прекращения уголовного преследования.
14. Основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела.
15. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса.
16. Потерпевший и его процессуальное положение. Частный обвинитель.
17. Прокурор в уголовном процессе.
18. Органы дознания, их полномочия. Дознаватель.
19. Следователь. Процессуальная самостоятельность следователя. Начальник следственного отдела.
20. Защитник. Лица, допускаемые в качестве защитников. Момент допуска к участию в деле. Приглашение, назначение и замена защитника. Полномочия защитника.
21. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника.
22. Подозреваемый и его процессуальное положение.
23. Суд как субъект уголовного судопроизводства.
24. Обвиняемый и его процессуальное положение.
25. Процессуальное положение гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.
26. Право на гражданский иск и порядок его предъявления. Разрешение гражданского иска при постановлении приговора.
27. Собираение, проверка и оценка доказательств.
28. Понятие доказательств, их свойства. Источники доказательств.
29. Предмет и пределы доказывания.
30. Классификация доказательств и ее значение.
31. Недопустимые доказательства. Процессуальный порядок признания доказательств недопустимыми.
32. Показания обвиняемых и подозреваемых: предмет, значение, особенности оценки.
33. Вещественные доказательства.
34. Показания свидетелей и потерпевших: предмет, значение, особенности оценки.
35. Заключение эксперта: предмет, значение, особенности оценки.
36. Обстоятельства, исключающие участие судьи в производстве по уголовному делу. Порядок рассмотрения заявлений об отводе судьи.

37. Протоколы следственных действий и иные документы как доказательства.
38. Виды, основания и порядок применения мер пресечения.
39. Подписка о невыезде, личное поручительство и залог как меры пресечения.
40. Основания и сроки заключения под стражу на предварительном следствии.
41. Задержание лиц, подозреваемых в совершении преступления.
42. Основания и порядок применения иных мер процессуального принуждения.
43. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
44. Поводы и основание к возбуждению уголовного дела.
45. Порядок и сроки возбуждения уголовных дел.
46. Формы предварительного расследования, их соотношение: общее и различия.
47. Понятие и виды подследственности.
48. Соединение и выделение уголовных дел.
49. Сроки предварительного следствия, порядок их продления.
50. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.
51. Протокол следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия.
52. Участие специалиста, переводчика и понятых на предварительном следствии.
53. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.
54. Изменение и дополнение обвинения на предварительном следствии. Частичное прекращение уголовного преследования.
55. Освидетельствование. Следственный эксперимент.
56. Осмотр на предварительном следствии.
57. Основания, виды и процессуальный порядок производства обыска.
58. Основания, виды и порядок производства выемки.
59. Контроль и запись переговоров.
60. Допрос свидетелей и потерпевших на предварительном следствии. Протокол допроса.
61. Очная ставка.
62. Предъявление для опознания. Проверка показаний на месте.
63. Назначение судебной экспертизы на предварительном следствии.
64. Обязательное проведение экспертизы по уголовным делам. Дополнительная и повторная экспертиза.
65. Комиссионная и комплексная экспертиза.
66. Заключение эксперта. Допрос эксперта на предварительном следствии.
67. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
68. Основания и порядок прекращения уголовных дел в стадии предварительного расследования.
69. Порядок окончания предварительного следствия с направлением уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.
70. Структура и содержание обвинительного заключения.
71. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
72. Порядок и сроки производства дознания. Обвинительный акт.
73. Особенности предварительного следствия по делам несовершеннолетних.
74. Особенности предварительного следствия по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера.
75. Понятие и виды подсудности.
76. Вопросы, подлежащие выяснению и разрешению по поступившему в суд уголовному делу.

77. Полномочия судьи по поступившему в суд делу.
78. Основания и порядок проведения предварительного слушания.
79. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.
80. Непосредственность, устность, гласность судебного разбирательства. Неизменность состава суда.
81. Участие государственного обвинителя в судебном разбирательстве. Отказ государственного обвинителя от обвинения и его последствия. Изменение обвинения в судебном разбирательстве.
82. Участие подсудимого и защитника в судебном разбирательстве.
83. Пределы судебного разбирательства.
84. Основания и порядок прекращения уголовного дела в судебном заседании.
85. Решение вопроса о мере пресечения в ходе судебного разбирательства.
86. Порядок вынесения определения, постановления во время судебного заседания.
87. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Рассмотрение замечаний на протокол судебного заседания.
88. Подготовительная часть судебного заседания.
89. Допрос подсудимого в ходе судебного следствия. Оглашение показаний подсудимого.
90. Допрос свидетеля и потерпевшего в ходе судебного следствия. Оглашение показаний потерпевшего и свидетеля. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля.
91. Судебные прения: участники, содержание, порядок. Реплики.
92. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок постановления приговора.
93. Понятие, значение и структура приговора. Требования, предъявляемые законом к приговору суда.
94. Виды приговоров.
95. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.
96. Особенности производства у мирового судьи.
97. Субъекты, порядок и сроки апелляционного и кассационного обжалования и опротестования приговора.
98. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
99. Процессуальный порядок рассмотрения дел в кассационной инстанции.
100. Полномочия суда кассационной инстанции.
101. Несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела как основание к отмене или изменению приговора.
102. Нарушения уголовно-процессуального закона как основание к отмене приговора.
103. Неправильное применение уголовного закона как основание к отмене или изменению приговора.
104. Вопросы, разрешаемые в стадии исполнения приговора.
104. Вопросы, разрешаемые в стадии исполнения приговора. Отсрочка исполнения приговора.
105. Основания возобновления уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
106. Процессуальный порядок возбуждения производства, расследования и рассмотрения дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

По каждой компетенции в зависимости от уровня освоения преподаватель выставляют следующие оценки: «зачтено», «не зачтено». Итоговая оценка по промежуточной аттестации определяется как среднеарифметическая по оценкам компетенций, основываясь на правилах математического округления.

Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	Зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
Базовый	Зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями
Пороговый	Зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки
Низкий	Не зачтено	Теоретическое содержание дисциплины не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Занятия лекционного типа	<p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы.</p> <p>В ходе лекций обучающимся рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести конспектирование учебного материала; - обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; - задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. <p>В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, дополняющего материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных</p>

	<p>теоретических положений.</p> <p>Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.</p>
Занятия семинарского типа (практические занятия)	<p>Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Темы теоретического содержания предполагают дискуссионный характер обсуждения. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, т.е. предполагает выполнение заданий и решение задач, анализ практических ситуаций</p>
Самостоятельная работа (изучение теоретического курса, подготовка к практическим занятиям)	<p>Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими специалистами по данной дисциплине.</p>
Подготовка к зачету	<p>Подготовка к зачету предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основной и дополнительной литературы - изучение конспектов лекций - участие в проводимых контрольных опросах - тестирование по темам <p>Оценка за зачет выставляется по критериям, представленным в пункте 7.2.</p>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

- практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Для достижения цели задач дисциплины используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение расчетных работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оснащенность аудиторий и помещений

Наименование аудиторий и специальных помещений	Оснащенность аудиторий и специальных помещений
Аудитории для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы, стулья или лавки, доски), проекционное оборудование
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Стол компьютерный, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы. Наглядные пособия. Плакаты. Раздаточный материал.